

NASLOV PREDMETA : ANALIZE NARATIVNE SPOSOBNOSTI

Nositelj predmeta: doc. dr. sc. Diana Arapović

Sadržaj:

Narativne analize omogućavaju razumijevanje jezičnoga i konceptualnog razvoja iznad razine riječi i rečenica. Njima ne procjenjujemo samo mikrostrukturnu razinu, znanje morfologije i sintakse, nego i makrostrukturnu razinu kojom se pozornost i važnost pridaje individualnom znanju o načinu ostvarivanja kohezije i koherencije za različite žanrove i slušače korištenjem različitih vrsta konektora, usklađivanjem vremena i korištenjem zamjenica. Cilj je ovoga kolegija upoznavanje studenata s narativnim analizama i njihovom važnošću u procjeni jezičnog znanja i jezičnih sposobnosti.

Teme:

- Uloga naracije u jeziku i učenju
- Prikupljanje narativnih uzoraka
- Analiza na narativnoj razini
- Analiza gramatike priče
- Kohezija i koherencija
- Usporedba narativnih analiza
- Interpretacija narativnih jezičnih podataka

Broj sati: 15 sati predavanja

Način provjere znanja: pismeni i usmeni ispit

Literatura:

Applebee, A.N. /1978/. The child's concept of story. Chicago: University of Chicago Press.

Halliday, M.A.K. & R. Hasan /1976/ Cohesion in English. London: Longman

Harris, Z., /1952/ : Discourse analysis, Language 28

Hedberg, N. L. & Westby, C. E. /1993/: Analyzing Storytelling Skills, Tucson, Arizona

Labov, W. & J. Waletzky /1967/ : Narrative analysis: Oral versions of personal experiences. In Essays on the verbal and visual arts, edited by J. Helm, Seattle: University of Washington Press.

Vygotsky, L.S. /1962/ : Thought and language. Cambridge, MA: M.I.T. Press

Podatci o nositelju predmeta:

Dr. sc. Diana Arapović docent je na Odsjeku za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je kolegija "Razvojni govorno-jezični poremećaji", koji slušaju studenti treće godine logopedije. Isti kolegij predaje i na Pedagoškom fakultetu u Ljubljani. Sudjeluje i na poslijediplomskom studiju Edukacijsko – rehabilitacijsko fakulteta. Suradnica je na dva međunarodna projekta i na projektu "Jezična obrada u hrvatskom; psiholingvistički i neurolingvistički pristup. Nekoliko se godina intenzivno bavi istraživanjem diskursa u djece s govorno-jezičnim poremećajima i djece urednog jezičnog razvoja.

Kvalifikacijski radovi:

- Arapović, D. /1996/ :Naracija djece s posebnim jezičnim teškoćama, Disertacija, Fakultet za defektologiju , Zagreb
- Arapović, D. /1997/ : Naracija i diskurs u :Jezične teškoće u hrvatskom jeziku i učenje, Monografija, ur. M. Ljubešić, Zagreb, Školske novine
- Ljubešić, M. i Arapović, D. /1999/ :Indirekte Rede in Erzähltexten bei Grundschulkindern, Akten des 32. Linguistischen Kolloquiums in Kassel 1997, Peter Lang, Europaischer Verlag der Wissenschaften
- Blaži, D., Arapović, D., Vancaš, M., /1998/ :Analiza diskursa djeteta rane dobi. Ljubljana:društvo za uporabu jezikoslovlje Slovenije. Zbornik referatov na II kongresu Jezik za danas in jutri
- Blaži, D., Arapović, D. /1999/ :Utjecaj znanja o svijetu i očekivanosti događaja na razumijevanje sintaktičkih struktura. Opatija: Zbornik radova sa Savjetovanja
- Arapović, D. /2000/ : Neologismen und morfologische Fehler im Diskurs von Kindern mit der Spezifischen Sprachentwicklungsstörung, 35. Linguistisches Kolloquiums in Innsbruck, /u tisku/
- Jelaska,Z., Arapović,D./2000/ :Ozdravlja li opraštanjem čovjek avtomatsko ili spontano? Izzazov kulturnih razlika u simultanom prevodjenju, Ljubljana :društvo za uporabno jezikoslovlje Slovenije, /u tisku /