

## **NASLOV PREDMETA: JEZIČNO USVAJANJE I RAZVOJ**

**Nositelj predmeta:** prof. dr. sc. Melita Kovačević

### **Sadržaj:**

Cilj je predmeta upoznati studente s temeljnim obilježjima i procesima jezičnog usvajanja i razvoja. Prikazom različitih teorijskih modela te primjerima i metaanalizama međujezičnih usporedbi namjera je studentu pružiti i vertikalno (dubinsko) razumijevanje obrade jezičnih podataka jednoga jezika, nasuprot horizontalne (površinske) analize koja se temelji na tipološkim jezičnim razlikama. Predmet je zamišljen kao uvodni kolegij za područje jezične obrade i jezičnog usvajanja.

### **Teme:**

- Različiti teorijski modeli jezičnog usvajanja
- Jezik, misao, preteča jezika
- Pojavljivanje vs. usvajanje jezika
- Usvajanje jezičnih sastavnica
- Jezični razvoj: rani jezični razvoj, jezični razvoj nakon ranog djetinjstva
- Međujezične usporedbe obilježja jezičnog usvajanja
- Usvajanje jezika u posebnim okolnostima

**Broj sati:** 20 (10 sati predavanja, 10 sati seminara)

**Način provjere znanja:** pismeni ispit

### **Literatura:**

P. Bloom (ur.). Language Acquisition. MIT Press, Cambridge, 1994.

L. Gleitman, B. Landau. The Acquisition of the Lexicon. MIT Press, Cambridge, 1994.

M. Tomassello. Beyond Names For Things. Young Children's Acquisition of Verbs. LEA Publishers, Hillsdale, 1995.

B. Landau and L. Gleitman. Language and Experience. Evidence from the Blind Child, Harvard University Press, Cambridge, 1985.

### **Podatci o nositeljici predmeta:**

Dr. sc. Melita Kovačević izvanredni je profesor na Odsjeku za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Izvodi nastavu na dodiplomskim i poslijediplomskim studijima. Na dodiplomskim studijima predaje kolegije Razvojna psiholingvistika, Neurolingvistika, Kognitivna psihologija i Psihologija govora i komunikacije, a na poslijediplomskim studijima izvodi nastavu iz područja psiholingvistike, jezičnog razvoja i dvojezičnosti.

Voditeljica je Laboratorija za psiholingvistička istraživanja. Sudjelovala je na većem broju domaćih i međunarodnih projekata, a trenutno je glavni istraživač na tri projekta od kojih su dva međunarodna. Suradnica je na više međunarodnih projekata.

Glavni znanstveni interesi: područje psiholingvistike, neurolingvistike i kognitivnih procesa.

### **Kvalifikacijski radovi:**

#### **Knjige:**

- Kovačević, M. (ur.) (1989.). Psihologija, edukacija i razvoj djeteta.. Zagreb: Školske novine.
- Šoljan, N. N., Kovačević, M. (ur.) (1991). Kognitivna znanost. Zagreb: Školske novine.
- Kovačević, M. (ur.) (1995.). Language and language communication barriers: Research and theoretical perspectives in three European languages. Zagreb: Croatian University Press.

#### **Časopisi i poglavlja u knjigama:**

- Ljubešić, M., Kovačević, M. (1992.). Some insights into specific language impairment in Croatian. *Scandinavian Journal of Logopedics & Phoniatrics*, 17, 37-43.
- Kovačević, M. (1993.). A new perspective of psycholinguistics: prenatal language development. U: Blum, T. (ur.). *Prenatal Perception, Learning and Bonding*. Berlin: Leonardo Publishers, 331-360.
- Kovačević, M. (1994.). Specific Language Impairment in Croatian. U: König, P. P., Wieggers, H. (ur.). *Satz - Text - Diskurs*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. 283-286.
- Ljubešić, M., Kovačević, M. (1995.): Two different aspects of SLI children: short-term memory and metalinguistic knowledge. U: Kovačević, M. (ur.). *Language and language communication barriers*. Zagreb: Croatian University Press, 45-71.
- Kovačević, M. (1996). Rani jezični razvoj: okvir za novu psiholingvističku teoriju. *Suvremena lingvistika*, 1-2, 40-41, 309-319.
- Kovačević, M., Schöler, H., Ljubešić, M. (1997). Controlled Sentence Production in SLI children: German and Croatian Studies. Bol, G., de Jong J, Baker, A. (ur.) *Amsterdam Series in Child Language Development*, 99-115.
- Kovačević, M., Jelaska, Z. i Brozović, B. (1998). Comparing Lexical and Grammatical Development in Morphologically Different Languages. U: Aksu Koc, A. I sur. (ur), *Perspectives on language acquisition*. Istanbul: Bogazici University Printhouse, 368-383.