

**NASLOV PREDMETA: KOMUNIKACIJOM DO GRAMATIKE****Nositelj predmeta:** prof.dr.sc. Dunja Pavličević-Franjić**Sadržaj:**

Kolegij se bavi jezikom kao sredstvom komunikacije, tj. svim aspektima učenja, poučavanja i usvajanja jezika. Unutar temeljnoga sadržaja, razmatra se i valorizira utjecaj pragmatične jezične kompetencije (znanja jezika) na razvoj komunikacijskih sposobnosti nasuprot normativno-gramatičkoj kompetenciji (znanju o jeziku). Afirmiraju se novi sustavi, metode i postupci kojima se potiče funkcionalno-pojmovni pristup usvajanju jezika.

**Teme:**

- Jezik, jezična norma, varijeteti; Jezična komunikacija u višejezičnome diskursu;
- Vertikalni i horizontalni bilingvizam
- Jezične djelatnosti i usvajanje jezika;
- Funkcionalno-komunikacijski pristup usvajanju jezika;
- Komunikacijsko-humanistički pristup usvajanju jezika: Razvoj lingvističkih i metalingvističkih sposobnosti;
- Komunikacijska kompetencija nasuprot lingvističkoj kompetenciji;
- Pragmatična polifunkcionalnost i gramatička normativnost;
- Denotacija, konotacija, jezična kreacija;
- Pogreška, jezična inovacija, norma;
- Višejezični diskurs između sustava, podsustava i komunikacije.

**Broj sati:** 15 sati predavanja**Suradnici u nastavi:**

Dr.sc. Majda Rijavec, psiholog

Mr.sc. Vladimira Velički, kroatist, lingvometodičar

**Način provjere znanja:** pismeni i usmeni**Literatura:**

Cook, G. (2000): Language Play, Language Learning, Oxford Applied Linguistics, Oxford University Press, Oxford - New York.

Harmer, J. (1992): Teaching and Learning Grammar, Longman, London

Herriot, P. (1981): Language and Teaching, a Psychological View, Methuen and Co Ltd., London.

Pavličević-Franić, D. (1997): Communicative - humanistic Approach to Learning and Teaching in Croatian Language Class, Društvena istraživanja, god. 6, br. 1, Institut za primijenjena društvena istraživanja, Zagreb.

Pavličević-Franić, D. (2000): Usvajanje hrvatskoga standardnoga jezika u sustavu okomite dvojezičnosti, Napredak, br.1, vol. 141, HPKZ, Zagreb.

Težak, S. (1996,1998): Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, 2, Školska knjiga, Zagreb.

Učitelji za učitelje, (2000): Primjeri provedbe načela Aktivne/efikasne škole, urednik P. Zarevski, UNICEF, IEP d.o.o., Zagreb.

Widdowson, H.G. (1985): Teaching Language as Communication, Oxford University Press, Oxford - New York.

Widdowson, H.G. (1991): Aspects of Language Teaching, Oxford University Press, Oxford - New York - Toronto.

## Podatci o nositeljici predmeta:

Dr.sc. Dunja Pavličević-Franjić izvanredni je profesor na Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu. Rođena je u Zagrebu gdje je završila gimnaziju i diplomirala na Filozofskom fakultetu. Diplomirala je 1980. hrvatski jezik, književnost i fonetiku. Magistarski je rad obranila 1985., a doktorsku disertaciju 1991. Predaje kolegije *Suvremeni hrvatski jezik i Jezično izražavanje*.

U odgojno-izobrazbenoj i znanstveno-istraživačkoj djelatnosti najviše se bavi područjem *jezikoslovlja (rani jezični razvoj)* i područjem *lingvodidaktike (primijenjena lingvistika u nastavi hrvatskoga jezika)*.

Objavila je *dvije knjige* (jednu samostalno, drugu u suautorstvu), zatim *dva školska udžbenika i vježbenice, jedna skripta te pet obrazovnih disketa i pet priručnika za nastavu hrvatskoga jezika uz pomoć računala* i veći broj znanstvenih i stručnih radova.

Aktivno je sudjelovala na više međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova. Bila je suradnica na šest stranih i domaćih znanstvenih projekata od kojih su dva još u tijeku (Hipermedijska obrazovna tehnologija i didaktika medija, 1997/2001; Communicational Competence in Language Pluralistic Environment, 2001/2003).

Kao gostujući nastavnik u više je navrata predavala u inozemstvu. Dobila je 1991. *stipendiju Goethe instituta* za usavršavanja u Berlinu. Član je *Hrvatskoga filološkoga društva, Matice hrvatske, Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku, Instituta za pedagojska istraživanja, Hrvatskoga pedagoško-književnoga zbora, Hrvatsko-gradišćanskohrvatskoga društva*.

## Kvalifikacijski radovi:

Kompjutorske igre u nastavi hrvatskoga jezika, Školske novine, Zagreb, 1992.  
Communicative-humanistic Approach to Learning and Teaching in Croatian Language Class, Društvena istraživanja, god. 6, br. 1, Institut za primijenjena društvena istraživanja, Zagreb, 1997. 3.

The Multimedia Interactive Story, Zbornik radova, 21 st International Convention MIPRO '98., Volume I, Opatija, 1998.

The Adaptation of Works of Children's Literature into Electronic form, published in electronic form on CD-ROM of the 19 th ICDE World Conference, no. tla 00656, Vienna, 1999., lilloe@icd.

Usvajanje hrvatskoga standardnoga jezika u sustavu okomite dvojezičnosti, Napredak, br.1, vol. 141, HPKZ, Zagreb, 2000.

Vertikalni bilingvizam i nastava hrvatskoga jezika u osnovnoj školi - II. međunarodni hrvatski slavistički kongres, Osijek, 1999.

Funkcionalno-komunikacijski pristup ranome učenju stranih jezika, Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, Vol. 2, br.1(2), Zagreb, 2000.

Učitelji za učitelje, načela aktivne/efikasne škole, UNICEF, IEP d.o.o., Zagreb, 2000.

Razvoj pragmatiče jezične kompetencije u sustavu okomito bilingvalnoga diskursa, XV. savjetovanje HDPL-a, Opatija, 2001.

Komunikacijska kompetencija u procesu ranojezičnoga razvoja (hrvatski jezik), Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, Vol. 3, br. 1, Zagreb, 2001.