

NASLOV PREDMETA: NEUROZNANOST JEZIKA

Nositelj predmeta: prof. dr. sc. Melita Kovačević

Sadržaj:

Predmet će se baviti različitim aspektima odnosa jezika i mozga temeljenim na suvremenim metodama i tehnologijama kognitivne neuroznanosti. Prikazat će se različiti modeli obrade jezičnih podataka i to na različitim razinama reprezentacije. Namjera je studentu približiti dostupne kliničke i eksperimentalne metode u neurolingvistici.

Teme:

- Određenje područja, povijesni aspekt neuroznanosti o jeziku
- Jezik i mozak
- Modeli jezične obrade
- Kliničke i eksperimentalne metode u neurolingvistici
- Razine jezične reprezentacije i obrade: urednog jezičnog statusa i narušenog jezičnog statusa
- Lateralizacija jezika i komunikacije
- Jezik i komunikacija kod kliničke populacije

Broj sati: 20 (10 sati predavanja, 10 sati seminara)

Način provjere znanja: pismeni ispit, seminarski rad

Literatura:

B. Stemmer & H. A. Whitaker (ur.). Handbook of Neurolinguistics. Accademy Press, NY, 1998.

A. N. Ellis & A. W. Yong. Human Cognitive Neuropsychology. Psychology Press, 1995.

A. Karmiloff-Smith. Beyond Modularity: Developmental Perspective on Cognitive Science. The MIT Press, Cambridge 1995.

N.N. Šoljan i M. Kovačević. Kognitivna znanost. Školske novine, Zagreb, 1991.

J. Aitchison. Words in the Mind. Blackwell, Oxford, 1994.

D. Caplan. Language: Structure, Processing and Disorders, The MIT Press, Cambridge, 1994.

Podatci o nositeljici predmeta:

Dr. sc. Melita Kovačević izvanredni je profesor na Odsjeku za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Izvodi nastavu na dodiplomskim i poslijediplomskim studijima. Na dodiplomskim studijima predaje kolegije Razvojna psiholingvistika, Neurolingvistika, Kognitivna psihologija i Psihologija govora i komunikacije, a na poslijediplomskim studijima izvodi nastavu iz područja psiholingvistike, jezičnog razvoja i dvojezičnosti.

Voditeljica je Laboratorija za psiholingvistička istraživanja. Sudjelovala je na većem broju domaćih i međunarodnih projekata, a trenutno je glavni istraživač na tri projekta od kojih su dva međunarodna. Suradnica je na više međunarodnih projekata.

Glavni znanstveni interesi: područje psiholingvistike, neurolingvistike i kognitivnih procesa.

Kvalifikacijski radovi:

Knjige:

Kovačević, M. (ur.) (1989.). Psihologija, edukacija i razvoj djeteta.. Zagreb: Školske novine.

Šoljan, N. N., Kovačević, M. (ur.) (1991). Kognitivna znanost. Zagreb: Školske novine.

Kovačević, M. (ur.) (1995.). Language and language communication barriers: Research and theoretical perspectives in three European languages. Zagreb: Croatian University Press.

Časopisi i poglavlja u knjigama:

Ljubešić, M., Kovačević, M. (1992.). Some insights into specific language impairment in Croatian. Scandinavian Journal of Logopedics & Phoniatrics, 17, 37-43.

Kovačević, M. (1993.). A new perspective of psycholinguistics: prenatal language development. U: Blum, T. (ur.). Prenatal Perception, Learning and Bonding. Berlin: Leonardo Publishers, 331-360.

Kovačević, M. (1994.). Specific Language Impairment in Croatian. U: König, P. P., Wieggers, H. (ur.). Satz - Text - Diskurs. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. 283-286.

Ljubešić, M., Kovačević, M. (1995.).: Two different aspects of SLI children: short-term memory and metalinguistic knowledge. U: Kovačević, M. (ur.). Language and language communication barriers. Zagreb: Croatian University Press, 45-71.

Kovačević, M. (1996). Rani jezični razvoj: okvir za novu psiholingvističku teoriju. Suvremena lingvistika, 1-2, 40-41, 309-319.

Kovačević, M., Schöler, H., Ljubešić, M. (1997). Controlled Sentence Production in SLI children: German and Croatian Studies. Bol, G., de Jong J, Baker, A. (ur.) Amsterdam Series in Child Language Development, 99-115.

Kovačević, M., Jelaska, Z. i Brozović, B. (1998). Comparing Lexical and Grammatical Development in Morphologically Different Languages. U: Aksu Koc, A. I sur. (ur), Perspectives on language acquisition. Istanbul: Bogazici University Printhouse, 368-383.