

NASLOV PREDMETA: PAMĆENJE, METAKOGNICIJA I INTELIGENCIJA

Nositelj predmeta: prof. dr. sc. Predrag Zarevski

Sadržaj:

Osnovni je cilj kolegija upoznati studente s temeljnim složenim kognitivnim procesima. Za govor je od ključnog značaja dobro razvijeno pamćenje. S druge strane, metakognicija u visokom stupnju određuje djelotvornost ostalih kognitivnih procesa. Struktura, priroda i mjerenje inteligencije predstavljaju izuzetno značajan niz međusobno povezanih fenomena i procesa koje je nužno poznavati u području rada na govornom razvoju, psiholingvistici i dodirnim područjima.

Teme:

- Tok informacija u ljudskoj svijesti.
- Tri osnovna skladišta ili faze pamćenja.
- Kontrolni procesi pri pamćenju.
- Model dubine obrade informacija pri pamćenju.
- Cerebralna lateralizacija i pamćenje.
- Razvoj i opadanje pamćenja.
- Metakognicija i kognitivni stilovi.
- Definicije inteligencije.
- Faktorski modeli inteligencije.
- Pristupi inteligenciji sa stajališta ljudske obrade informacija.
- Neurofiziološki pristupi inteligenciji.
- Dobne i spolne razlike u inteligenciji.
- Povezanost ličnosti i inteligencije.
- Inteligencija i učenje.
- Umjetna inteligencija.

Broj sati: 15 (10 sati predavanja, 5 sati vježbi)

Način provjere znanja: pismeni ispit

Suradnici: Dr. sc. Iris Marušić

Literatura:

- Ackerman, P.L., and Heggestad, E.D. (1997). Intelligence, personality and interests: Evidence for overlapping traits. *Psychological Bulletin*, 121, 219-245.
- Baddeley, A. (1997). *Human Memory*. Hove: Psychology Press.
- Carroll, J. B. (1993). *Human cognitive abilities: A survey of factor-analytic studies*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Detterman, D.D. (Ed.). (1993). *Current topics in human intelligence*. Norwood, NJ: Ablex Publishing Corp.
- Nelson, T.O. (1992). *Metacognition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Saklofske, D.H., and Zeidner, M. (Eds.) (1995). *International handbook of personality and intelligence*. New York, NY: Plenum Press.
- Sternberg, J.R. (1990). *Metaphors of mind: Conceptions of the nature of intelligence*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Zarevski, P. (1997). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap (treće izdanje).
- Zarevski, P. (2000). *Struktura i priroda inteligencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap, 244 str.

Podatci o nositelju predmeta:

Dr. sc. Predrag Zarevski redoviti je profesor i šef Katedre za opću psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Održava nastavu iz kolegija "Percepcija i pamćenje", te "Učenje, mišljenje i inteligencija". Redovito sudjeluje kao nastavnik na poslijediplomskom studiju psihologije, gdje je voditelj kolegija "Kognitivna psihologija".

Kvalifikacijski radovi:

- Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap 320 str. /sveučilišni udžbenik/.
- Zarevski, P. (1995). Provjerite pamćenje. Jastrebarsko: Naklada Slap, 133 str.
- Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije. Jastrebarsko: Naklada Slap, 244 str.
- Zarevski, P. (1987). Važnost mjerenja količine općih informacija u trajnoj memoriji, Primijenjena psihologija, 8, 215-226.
- Zarevski, P. i Wolf, B. (1988). Evaluacija kibernetičkog modela kognitivnog funkcionisanja na uzorku žena Primijenjena psihologija, 9, 1-2, 49-60.
- Bratko, D., Squarcy, K., Zarevski, P., Kovačević, P., Logar-Đurić, S. (1992). Guessing-proneness, behavioural and cognitive impulsivity: sex differences u: T.J. Plomp, Pieters, J.M. i Feteris, A. (eds.). ECER Conference book. University of Twente. 735-738.
- Kovačević, P., Logar-Đurić, S., Zarevski P. (1993). Tendency to answer false questions in objective and aptitude tests (zajedno s P. Kovačević i S. Logar-Đurić), u: Steyer, R., Wender, K.F. & Widaman, K.F.(eds.): Psychometric Methodology. Proceedings of the 7th European Meeting of the Psychometric Society in Trier. Stuttgart and New York: Gustav Fischer Verlag, 227-230.