

## **NASLOV PREDMETA: RANI KOGNITIVNI RAZVOJ**

**Nositelj predmeta:** prof. dr. sc. Goranka Lugomer Armano

### **Sadržaj:**

Kolegij u početku opisuje i uspoređuje doprinose triju pristupa u proučavanju kognitivnog razvoja: Piagetovog, pristupa obrade informacija i psihometrijskog. Zatim slijedi opis metoda proučavanja, rezultata istraživanja i teorijskih tumačenja pojedinih vidova kognitivnog razvoja: osjeta, percepcije, učenja i mišljenja, rješavanja problema, samopoimanja i metakognicije u ranom djetinjstvu. Na kraju se ti vidovi razvoja i jezični razvoj razmatraju u kontekstu cjelokupnog razvoja.

### **Teme:**

- Tri pristupa u proučavanju kognitivnog razvoja. Piagetova teorija. Pristup obrade informacija. Psihometrijski pristup.
- Rani razvoj osjeta, percepcije i pažnje. Metode ispitivanja percepcije i pažnje u dojenačkoj dobi. Intermodalna percepcija. Aspektipažnje koji se mijenjaju s dobi. Teorijske perspektive ranog razvoja osjeta i percepcije.
- Rani razvoj učenja i pamćenja. Metode ispitivanja učenja i pamćenja. Razvoj u kontekstu. Predočavanje i rješavanje problema. Senzomotoričko razdoblje. Predoperacijsko razdoblje. Vygotsky i područje približnog razvoja.
- Razvoj samopoimanja. Teorijska tumačenja. Otkrivanje sebe u djetinjstvu. Samoprepoznavanje. Razvojne promjene u samoopisu. Razvoj metakognicije.
- Kognitivni i jezični razvoj u kontekstu cjelokupnog razvoja.

**Broj sati:** 10 sati predavanja i 5 sati seminara

**Način provjere znanja:** pismeni i usmeni ispit

### **Literatura:**

- Aslin, R.N. (1998). Visual and Auditory Development in Infancy. U: Osofsky, J.D. (ed.): *Handbook of Infant Development* (2nd ed), 5-97. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Flavell, J.H. (1999). Cognitive Development: Children's Knowledge About the Mind. *Annual Review of Psychology*, 50, 21-45.
- Harris, P.L. (1983). Infant Cognition. In Mussen, P.H.(Ed.), *Handbook of Child Psychology*, 4th ed, Vol II: Infancy and Developmental Psychobiology, 690-780.
- Kuhn, D.(1988). Cognitive Development, U: Bornstein, M.H. & Lamb, M.E. (eds.): *Developmental Psychology: An Advanced Textbook* (2nd ed.), 205-260. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Olson, G.M. (1983). Attention, Learning, and Memory in Infants. In Mussen, P.H.(Ed.), *Handbook of Child Psychology*, 4th ed, Vol II: Infancy and Developmental Psychobiology, 1002-1070.
- Osofsky, J.D., ed. (1998). *Handbook of Infant Development*, 2nd ed.. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija: moderna znanost*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### **Podatci o nositelju predmeta:**

Dr. sc. Goranka Lugomer Armano izvanredni je profesor na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i voditeljica je Katedre za razvojnu psihologiju. Predaje kolegije Razvojna psihologija II (psihologija adolescencije i zrele dobi) i Primijenjena razvojna psihologija na dodiplomskom studiju psihologije, Razvojnu psihologiju I (dječju psihologiju) na izvanrednom studiju Fakulteta edukacijskih i rehabilitacijskih znanosti, a vodi nastavu iz Psihologije životnog vijeka na poslijediplomskom studiju psihologije. Tijekom proteklih godina sudjeluje u znanstveno-istraživačkim projektima Odsjeka za psihologiju u okviru više projekata.

Sudjeluje priopćenjima na većem broju domaćih i stranih znanstvenih skupova. Objavila je dvadesetak znanstvenih i stručnih radova, većinom iz područja razvojne i pedagoške psihologije. Poglavitito se bavi istraživanjem psihičkih osobina djece i adolescenata: intelektualnim i emocionalnim funkcioniranjem, dječjim doživljavanjem i ponašanjem u školskim situacijama te tumačenjem događaja, fenomena i iskustava iz životnog okružja. Trenutno u okviru Ljetne psihologijske škole vodi istraživački projekt «Potrebe i problemi mladih u Hrvatskoj». Posljednjih deset godina angažirana je u psihološkom savjetodavnom radu.

### **Kvalifikacijski radovi:**

Lugomer, G. (1976.). Stupanj apstraktnosti riječi i visina asocijativnog gradijenta riječi – procjene na semantičkom diferencijalu. *Revija za psihologiju*, 6(1-2), 79-91.

Lugomer, G., Zarevski, P. (1985.). Intellectual functioning of elementary school pupils of different sex. *Studia Psychologica*, 27 (1), 29-35.

Lugomer Armano, G. (1988.). *Dječje atribucije uspjeha i neuspjeha*. Doktorska disertacija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Miljević-Ridžički, R., Lugomer-Armano Goranka (1994.): Children's Comprehension of War. *Child Abuse Review*, 3, 134-144.