

NASLOV PREDMETA: ZNANSTVENE METODE I ANALIZA PODATAKA**Nositelj predmeta:** prof. dr. sc. Milko Mejovšek**Sadržaj:**

Studenti će se upoznati s temeljima znanstvenog pristupa, nacrtima istraživanja i metodama obrade podataka.

Teme:

- Definicije znanosti. Uloga teorije u znanosti. Znanstveni cilj i znanstvena metoda.
- Induktivno-deduktivna metoda. Eksperiment. Sustavno opažanje. Opis slučaja. Hipoteze.
- Pogreške tipa I. i II. Uzorci ispitanika. Mjerenje. Mjerne skale. Mjerni instrumenti. Mjerna svojstva instrumenata.
- Varijanca. Kovarijanca. Teorije mjerjenja. Klasična teorija mjerjenja. Pravi rezultat i komponente pogreške. Pogreka mjerjenja. Teorija generalizabilnosti.
- Nacrti istraživanja.
- Univariatne metode obrade podataka. T-test. Hi-kvadrat test. Analiza varijance. Korelacija. Unifikatorski eksperimentalni nacrt. Multifaktorski eksperimentalni nacrt.
- Multivariatne metode obrade podataka. Faktorska analiza. Kanonička korelacijska analiza. Regresijska analiza. Multivariantna analiza varijance. Diskriminativna analiza. Taksonomska analiza.
- Računalni postupci u obradi i analizi podataka.

Broj sati: 30 (15 sati predavanja, 15 sati vježbi)**Suradnici u nastavi:** doc. dr. sc. Miroslav Požek, Tomislav Bunjevac**Način provjere znanja:** usmeni i pismeni ispit**Literatura:**

- Anastasi, A. (1968): Psychological testing, MacMillan, New York.
Cooley, W.W., Lohnes, P.R. (1971): Multivariate data analysis, Wiley, New York.
Jackson, C. (1997): Psihologjsko testiranje, Naklada Slap, Jastrebarsko.
Kazdin, A.E. (1980): Research design in clinical psychology, Harper, Row, New York.
Petz, B. (1997): Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko.
Fulgosi, A. (1984): Faktorska analiza, Školska knjiga, Zagreb.
Gulliksen, H. (1950): Theory of mental tests, Wiley, New York.
Keppel, G. (1982): Design and analysis. A researcher's handbook, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.

Podatci o nositelju predmeta:

Dr. sc. Milko Mejovšek redoviti je profesor Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Predaje Uvod u znanstveni rad i Penološku psihologiju. Bavi se teorijom mjerena, multivarijatnim metodama obrade podataka, penološkom psihologijom i kriminologijom. Suradnik je u projektima: "Uvođenje strukturiranog i planskog odgoja u redovni nastavni plan i program sa svrhom prevencije poremećaja u ponašanju" i "Kognitivni aspekti virtualne okoline". Objavio je četiri knjige i oko sto znanstvenih i stručnih radova u područjima: psihologije, kriminologije, defektologije i kineziologije. Urednik je časopisa Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja.

Kvalifikacijski radovi:

- Mejovšek, M., Horga, S., Momirović, K. (1974): Kanoničke relacije socioloških karakteristika i efikasnosti resocijalizacije u postpenalnom razdoblju, Defektologija, 10, 93-117.
- Mejovšek, M. (1976): Faktorska struktura nekih testova edukcije, Kineziologija, 6, 219-231.
- Mejovšek, M. (1977): Struktura ličnosti maloljetnih delinkvenata, Defektologija, 13, 35-93.
- Mejovšek, M., Stančić, V. (1982): Struktura stavova nastavnika redovnih škola prema odgojno-obrazovnoj integraciji djece sa smetnjama u razvoju, Defektologija, 18, 39-44.
- Mejovšek, M. (1986): Kibernetički model penološkog tretmana, Penološke teme, 1, 145-152.
- Stančić, V., Kovačević, V., Mejovšek, M. (1987): Problem primjene rezultata empirijskih istraživanja na području defektologije, Defektologija, 23, 27-44.
- Mejovšek, M., Marušić, I., Bosnar, K., Kulenović A., Prot, F., Zarevski, P. (1994): Usporedna analiza latentnih struktura reakcija na stresne i uvjetno stresne podražaje, Kineziologija, 26, 12-17.
- Mejovšek, M. (1998): "Single case design" u praćenju učinaka zavodskog tretmana, Socialna pedagogika, 2, 33-41.
- Mejovšek, M. (1998): A cybernetic model of correctional treatment, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 39-45.
- Mejovšek, M. (1999): How to manage, monitor, and control the treatment process: A cybernetic model of institutional treatment for adolescent offenders (u) Barlow, G. (ur.): Caring for the individual in a group setting: Individual work and service design in a residential care, The Centre for Residential Child Care, Glasgow.